|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю:**  и.о. Директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.А. Зарубина |

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

работы школьного лагеря с дневным пребыванием

при МОУ-СОШ № 6

Муниципального общеобразовательного учреждения –

средней общеобразовательной школы

администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа

**Цели:**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание

с оздоровительным отдыхом,

2. Развитие творческих способностей,

3. Воспитание культуры поведения,

4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности,

5. Привитие навыков здорового образа жизни.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  проведения | ДЕНЬ | МЕРОПРИЯТИЕ |
| 2 июня  суббота | **День первый**  Открытие лагеря  «Здравствуй, лето долгожданное!» | 1.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (ознакомление с режимом работы, инструктаж ТБ).  2.Открытие лагерной смены.  2.Операция «Уют» (общественно-полезный труд)  3.Игры, конкурсы «Счастливое детство» |
| 3июня  понедельник | **День второй**  «День путешественников» | 1.Минутка здоровья «Закаливание». Мой рост, вес.  2.Операция «Уют» (общественно-полезный труд)  3.Подвижные игры на воздухе.  4.Подготовка к конкурсу талантов. |
| 4 июня  вторник | **День третий**  «День здоровья» | 1.Минутка здоровья  «Путешествие в страну витаминною».  2. Подвижные игры на воздухе.  3Беседа «Правильно веди себя за обеденным столом»  4.Конкурс рисунков на тему: «Здоровый дух, в здоровом теле»  5.Подготовка к конкурсу талантов |
| 5 июня  среда | **День четвёртый**  «День талантов» | 1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»  2.«Минута славы» - конкурс талантов  3.«Фабрика звезд -1».  4. Просмотр кинофильма.  5.Подвижные игры на воздухе. |
| 6 июня  четверг | **День пятый**  «День России» | 1.Минутка безопасности «Огонь –друг или враг человека?»  2.День России.  Символы России.  Ты тоже родился в России. |
| 7июня  пятница | **День шестой**  «День экологии» | 1.Экологический десант.  2. «Береги свою планету, ведь другой похоже нету».  3. Поделки из природного материала.  4. Игра лапта. |
| 9 июня  суббота | **День седьмой**  «День здоровья» | 1. Минутка здоровья «Здоров будешь - все добудешь!»  2. Игры (футбол, лапта, эстафета, шашки).  3.Минутка здоровья «Закаливание»  4. Минутка здоровья «О компьютерных играх»  5. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» |
| 10 июня  понедельник | **День восьмой**  «День театра» | 1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  2.Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудником библиотеки.  3.КВН по сказкам  4.Мини концерт «Кто во что горазд».  **Открытие лагерной смены. Концерт.** |
| 11 июня  вторник | **День девятый**  «День зеленого огонька». | 1. Беседа о профилактике ДТП.  2. Конкурс рисунков  3. Игра марафон «Королевство Почемучек». Моментальный спектакль.  4.Своя игра «Светофорики» |
| **12 июня**  **среда** | **День десятый**  «День России» | 1. Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет».  2.Беседа «Как вести себя у водоемов, в лесу».  3.Викторина «Широка страна моя родная»  4.Конкурс рисунков: «Моя Родина |
| 13 июня  четверг | **День одиннадцатый**  «День эрудитов» | 1. Беседа «В гостях у «Почемучки».  2. Игра «В стране интеллектуалов».  3. Остров «Знаний».  4. Игры на свежем воздухе. |
| 14 июня  пятница | **День двенадцатый**  «День памяти и скорби» | 1. Трудовой десант у памятника Славы.  2. Просмотр кинофильма о войне.  3. Конкурс рисунков о войне |
| 16 июня  суббота | **День тринадцатый**  «День книги» | 1.Минутка здоровья «Закаливание»  2. Игра – путешествие по творчеству А. Барто.  3.Операция «Живи книга». Моя малая библиотека.  4. Игры по станциям посвященная Году театра: танцевальная, музыкальная, игровой, эрудит». |
| 17 июня  понедельник | **День четырнадцатый**  «День безопасности» | 1.Минутка безопасности «Огонь –друг или враг человека?»  2.Беседа «Один дома»  3 Минутка здоровья «Солнечный ожог.  Первая помощь при ожоге» |
| 18 июня  вторник | **День пятнадцатый**  «День смеха» | 1. Весёлая эстафета. 2. Конкурс «Весёлый танец» 3. Конкурс «Весёлый стих» |
| 19июня  среда | **День шестнадцатый**  «День цветов» | 1. Беседа о цветах.  2. Конкурс на лучший костюм (цветочный)  3. Цветы». Оформление общего плаката от отрядов «Пусть будет нарядной Земля!»  4.Мероприятие «Волшебный мир театра и кино».  5.Викторина «Всё о цветах». |
| 20июня  четверг | **День семнадцатый** | Праздничный концерт.  **Закрытие лагерной смены.** |
| 21июня  пятница | **День восемнадцатый**  Заключительный день | Праздничный концерт.  **Закрытие лагерной смены.** |
| 23 июня  Понедельник |  |  |

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ-СОШ № 6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Таранова

**РЕЖИМ ДНЯ**

школьного лагеря с дневным пребыванием детей

Муниципальное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа

г. Петровска-Забайкальского

со 2 июня по 23 июня 2025 года

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** |
| 8.30-8.45 | Прием детей в лагерь. Инструктаж по технике безопасности. |
| 8.45-9.00 | Зарядка |
| 9.00-9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-12.00 | Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций. Отрядные дела. |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе. Воздушные ванны. |
| 13.00-14.30 | Обед |
| 14.30-14-00 | Занятия по интересам, работа кружков и секций, игры на свежем воздухе |
| 14.00-14-30 | Полдник |
| 14-30-15-00 | Подведение итогов дня. Уход домой. |

**Директору**

**МОУ-СОШ№6**

**Е.С.Тарановой**

**от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заявление**

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Директору**

**МОУ-СОШ№6**

**Е.С.Тарановой**

**от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заявление**

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Директору**

**МОУ-СОШ№6**

**Е.С.Тарановой**

**от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заявление**

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

 Подпись: