|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю:** и.о. Директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.А. Зарубина |

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

работы школьного лагеря с дневным пребыванием

 при МОУ-СОШ № 6

Муниципального общеобразовательного учреждения –

средней общеобразовательной школы

администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа

**Цели:**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание

 с оздоровительным отдыхом,

2. Развитие творческих способностей,

3. Воспитание культуры поведения,

4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности,

5. Привитие навыков здорового образа жизни.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Датапроведения | ДЕНЬ | МЕРОПРИЯТИЕ |
| 2 июнясуббота | **День первый**Открытие лагеря«Здравствуй, лето долгожданное!» | 1.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (ознакомление с режимом работы, инструктаж ТБ).2.Открытие лагерной смены.2.Операция «Уют» (общественно-полезный труд)3.Игры, конкурсы «Счастливое детство» |
| 3июняпонедельник | **День второй** «День путешественников»  | 1.Минутка здоровья «Закаливание». Мой рост, вес.2.Операция «Уют» (общественно-полезный труд)3.Подвижные игры на воздухе.4.Подготовка к конкурсу талантов.  |
| 4 июнявторник | **День третий**«День здоровья» | 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминною».2. Подвижные игры на воздухе.3Беседа «Правильно веди себя за обеденным столом»4.Конкурс рисунков на тему: «Здоровый дух, в здоровом теле»5.Подготовка к конкурсу талантов |
| 5 июня среда | **День четвёртый**«День талантов» | 1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»2.«Минута славы» - конкурс талантов3.«Фабрика звезд -1».4. Просмотр кинофильма.5.Подвижные игры на воздухе. |
| 6 июнячетверг | **День пятый** «День России» | 1.Минутка безопасности «Огонь –друг или враг человека?»2.День России. Символы России. Ты тоже родился в России.  |
| 7июняпятница | **День шестой** «День экологии» | 1.Экологический десант.2. «Береги свою планету, ведь другой похоже нету».3. Поделки из природного материала.4. Игра лапта.  |
| 9 июнясуббота | **День седьмой**«День здоровья» | 1. Минутка здоровья «Здоров будешь - все добудешь!»2. Игры (футбол, лапта, эстафета, шашки). 3.Минутка здоровья «Закаливание»4. Минутка здоровья «О компьютерных играх»5. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» |
|  10 июняпонедельник | **День восьмой**«День театра» | 1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»2.Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудником библиотеки.3.КВН по сказкам4.Мини концерт «Кто во что горазд».  **Открытие лагерной смены. Концерт.** |
| 11 июнявторник | **День девятый**«День зеленого огонька». | 1. Беседа о профилактике ДТП.2. Конкурс рисунков 3. Игра марафон «Королевство Почемучек». Моментальный спектакль.4.Своя игра «Светофорики»  |
| **12 июня****среда** | **День десятый**«День России» | 1. Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет». 2.Беседа «Как вести себя у водоемов, в лесу».3.Викторина «Широка страна моя родная»4.Конкурс рисунков: «Моя Родина |
| 13 июнячетверг  | **День одиннадцатый**«День эрудитов» | 1. Беседа «В гостях у «Почемучки».2. Игра «В стране интеллектуалов».3. Остров «Знаний».4. Игры на свежем воздухе.  |
| 14 июняпятница | **День двенадцатый** «День памяти и скорби»  | 1. Трудовой десант у памятника Славы. 2. Просмотр кинофильма о войне.3. Конкурс рисунков о войне  |
| 16 июнясуббота | **День тринадцатый** «День книги» | 1.Минутка здоровья «Закаливание» 2. Игра – путешествие по творчеству А. Барто.3.Операция «Живи книга». Моя малая библиотека.4. Игры по станциям посвященная Году театра: танцевальная, музыкальная, игровой, эрудит».   |
| 17 июняпонедельник | **День четырнадцатый** «День безопасности» | 1.Минутка безопасности «Огонь –друг или враг человека?»2.Беседа «Один дома»3 Минутка здоровья «Солнечный ожог.Первая помощь при ожоге» |
| 18 июнявторник | **День пятнадцатый**«День смеха» | 1. Весёлая эстафета.
2. Конкурс «Весёлый танец»
3. Конкурс «Весёлый стих»
 |
| 19июнясреда | **День шестнадцатый**«День цветов» | 1. Беседа о цветах.2. Конкурс на лучший костюм (цветочный) 3. Цветы». Оформление общего плаката от отрядов «Пусть будет нарядной Земля!»4.Мероприятие «Волшебный мир театра и кино».5.Викторина «Всё о цветах». |
| 20июнячетверг | **День семнадцатый** | Праздничный концерт.**Закрытие лагерной смены.**  |
| 21июняпятница | **День восемнадцатый**Заключительный день |  Праздничный концерт.**Закрытие лагерной смены.**  |
| 23 июняПонедельник |  |  |

 **УТВЕРЖДАЮ:**

 Директор МОУ-СОШ № 6

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Таранова

**РЕЖИМ ДНЯ**

 школьного лагеря с дневным пребыванием детей

Муниципальное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа

 г. Петровска-Забайкальского

 со 2 июня по 23 июня 2025 года

|  |  |
| --- | --- |
|  **Время** |   **Мероприятия** |
| 8.30-8.45 | Прием детей в лагерь. Инструктаж по технике безопасности. |
|  8.45-9.00 | Зарядка |
|  9.00-9.15 | Утренняя линейка |
|  9.15-10.00 | Завтрак |
|  10.00-12.00 | Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций. Отрядные дела. |
|  12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе. Воздушные ванны. |
|  13.00-14.30 | Обед |
|  14.30-14-00 | Занятия по интересам, работа кружков и секций, игры на свежем воздухе |
|  14.00-14-30 | Полдник |
|  14-30-15-00 | Подведение итогов дня. Уход домой. |

 **Директору**

**МОУ-СОШ№6**

 **Е.С.Тарановой**

**от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заявление**

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)*

**Директору**

**МОУ-СОШ№6**

 **Е.С.Тарановой**

**от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заявление**

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)*

**Директору**

**МОУ-СОШ№6**

 **Е.С.Тарановой**

**от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заявление**

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

 Подпись: